

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол № 5
Председатель Ученого совета
_____ Д.В. Вихрев

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
к.м.н. _____ Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ
В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика
(семейная медицина)»**

**Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(дисциплины элективные) (Б1.Э.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике» разработана преподавателями кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бочкарева Юлия Валерьевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Комиссарова Екатерина Викторовна	-	Ассистент кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно- методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно- методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
----	------------------------------------	--------	---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ 26.06.2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2024 г. протокол № 10 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике» обновлена и одобрена на заседании кафедры 22.05.2025 г. протокол № 5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(дисциплины элективные) (Б1.В.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Общая врачебная практика (семейная медицина)
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
Индекс дисциплины	Б1.В.01
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина):

Рабочая программа учебного модуля «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры, части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины элективные) и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача общей врачебной практики (семейная медицина).

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача общей врачебной практики (семейная медицина), способного и готового к осуществлению самостоятельной

профессиональной деятельности в области сохранения и укрепления здоровья женского населения, а также в области охраны здоровья женщин путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Организации, нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи
- Особенности организации и основных принципов охраны материнства и детства в Российской Федерации
- По оказанию акушерско-гинекологической помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
- Показателей и структуры материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению
- Анатомии и физиологии беременности, родов и послеродового периода. Патологии беременности. Экстрагенитальных заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности
- Основных методов диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Медико-биологических и социально-психологических факторов, влияющих на планирование семьи, современных методов контрацепции
- Общих принципов диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показаний к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечения в условиях стационара
- Методики сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
- Порядков оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинических рекомендаций
- Основных методов лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний
- Реабилитации и абилитации женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях
- Профилактики заболеваний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

сформировать умения:

- Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять

противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики

- Проводить процедуры и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

- Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции

- Оказывать медицинскую помощь заболеваниям и (или) состояниям неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

- Осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин

сформировать навыки:

- Оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

- Сбора жалоб, анамнеза и проведения обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов

- Применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

- Лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

- Ведения нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Диагностики осложнений беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по медицинским показаниям лечения в стационарных условиях
- Диагностики и лечения экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, врачам-специалистам в условиях стационара
- Проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Оказания медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи
- Раннего выявления у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов
- Оказания паллиативной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и на дому
- Установления предварительного и заключительного основного диагноза с учетом МКБ.

Формируемые компетенции: УК-1;УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5, ПК-7.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина):

Рабочая программа учебного модуля «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры, части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины элективные) и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача общей врачебной практики (семейная медицина).

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача общей врачебной практики (семейная медицина), способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области сохранения и укрепления здоровья женского населения, а также в области охраны здоровья женщин путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

- Организации, нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи
- Особенности организации и основных принципов охраны материнства и детства в Российской Федерации
- По оказанию акушерско-гинекологической помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
- Показателей и структуры материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению
- Анатомии и физиологии беременности, родов и послеродового периода. Патологии беременности. Экстрагенитальных заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности
- Основных методов диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Медико-биологических и социально-психологических факторов, влияющих на планирование семьи, современных методов контрацепции
- Общих принципов диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показаний к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечения в условиях стационара
- Методики сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде

- Порядков оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинических рекомендаций
- Основных методов лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний
- Реабилитации и абилитации женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях
- Профилактики заболеваний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

сформировать умения:

- Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики
- Проводить процедуры и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
- Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции
- Оказывать медицинскую помощь заболеваниями и (или) состояниями неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин

сформировать навыки:

- Оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

- Сбора жалоб, анамнеза и проведения обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов
- Применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
- Ведения нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Диагностики осложнений беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по медицинским показаниям лечения в стационарных условиях
- Диагностики и лечения экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, врачам-специалистам в условиях стационара
- Проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Оказания медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи
- Раннего выявления у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов
- Оказания паллиативной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и на дому
- Установления предварительного и заключительного основного диагноза с учетом МКБ.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,

зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247),

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726),

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16. 04. 2012 г. №366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи», (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.05.2012, регистрационный № 24361),

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 237 от 26.08.1992 «О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей врачебной практики (семейная медицина)» и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. №16 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный номер № 72334) (далее – ФГОС ВО);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный № 73677);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный № 73664);

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, №48, ст. 6724)

- Приказ Министерством юстиции Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение об ординатуре;

-Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике» направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Т/К

	задачи изменения карьерной траектории	УК-5.2. Умеет наметчать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует	Т/К

		полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	
Педагогическая деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	Т/К
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Т/К
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их	Т/К

	неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
--	---	---	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)	Форма контроля
Оказание первичной медико-санитарной помощи населению	ПК-1. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя). ПК-1.2. Объективное клиническое обследование пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов. ПК-1.3. Интерпретация результатов лабораторных анализов, лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов. ПК-1.4. Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для	Т/К П/А

		диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ПК-1.5. Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях. ПК-1.6. Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).	
	ПК-2. Лечение пациентов контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов, у пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ПК-2.2. Назначение пациентам лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ПК-2.3. Назначение немедикаментозного лечения пациентам (назначение физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с	Т/К П/А

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи). ПК-2.4. Направление пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ПК-2.5. Направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях. ПК-2.6. Лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара. ПК-2.7. Лечение пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонализированной медицины. ПК-2.8. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.	
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-3.1. Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях. ПК-3.2. Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи ПК-3.3. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий	Т/К П/А

		медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента. ПК-3.5. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоз эмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. ПК-3.6. Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.	
	ПК-5. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	ПК-5.1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-5.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-5.3. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах. ПК-5.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Т/К П/А
	ПК-7. Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно	ПК-7.1. Оказание амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской	Т/К П/А

		половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-7.2. Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин. ПК-7.3. Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ПК-7.4. Лечение беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-7.5. Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ПК-7.6. Диагностика осложнений беременности и своевременное направление беременных на	
--	--	--	--

		консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар. ПК-7.7. Диагностика и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных, своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар. ПК-7.8. Диагностика заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений у беременных и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар. ПК-7.9. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний/состояний репродуктивной сферы женщин. ПК-7.10. Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы. ПК-7.11. Оказание медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-7.12. Раннее выявление онкологических заболеваний репродуктивной сферы ПК-7.13. Оказание паллиативной	
--	--	--	--

		медицинской помощи женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому. ПК-7.14. Установление предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы с учетом действующей МКБ.	
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль 1: «Введение в специальность «общая врачебная практика (семейная медицина)».
1.1	Основные компетенции врача общей врачебной практики (семейная медицина). Опрос (жалобы, анамнез, включая акушерский и гинекологический) врачом общей практики. Особенности исследования женской половой сферы и молочных желез врачом общей практики.
1.2	Осмотр наружных половых органов девочек, подростков и женщин. Пальпация бартолиновых желез и парауретральных протоков.
1.3	Вагинальное пальцевое исследование. Двуручное влагалищное исследование. Двуручное ректовагинальное исследование. Ректальное исследование органов малого таза у девочек и подростков. Ректальная пальпация дугласова пространства.
2.	Учебный модуль 2: «Лабораторные методы исследования при заболеваниях женской половой сферы в работе врача общей практики».
2.1	Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с: с уретры, с шейки матки, влагалища
2.2	Диагностика беременности тест полосками
3.	Учебный модуль 3: «Инструментальные методы исследования при заболеваниях женской половой сферы в работе врача общей практики.»
3.1	Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах. Проведение и оценка менограммы. Проведение и оценка базальной температуры. Проведение и оценка симптома «зрачка». Проведение и оценка шеечной слизи. Проведение и оценка симптома «листа папоротника».
3.2	Методы лучевой диагностики: ультразвуковые и рентгенологические методы (компьютерная томография, магнитноядерный резонанс), значение для диагностики заболеваний женской половой сферы.
4.	Учебный модуль 4: «Медицинская психология в общей врачебной практике.»
4.1	Психические свойства личности. Психология здорового и больного человека, психология беременной женщины в разные возрастные периоды, психология

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов
	кормящей матери, психология стареющего человека.
4.2	Навыки консультаций по обучению женщин личной гигиене половых органов, методам контрацепции.
5.	Учебный модуль 5: «Научно-обоснованная профилактика заболеваний женской половой сферы в общей врачебной практике»
5.1	Факторы риска возникновения и распространения заболеваний женской половой сферы. Группы риска.
5.2	Иммунопрофилактика заболеваний женской половой сферы.
5.3	Основы формирования здорового образа жизни женщины. Принципы и методы формирования здорового образа жизни семьи.
5.4	Алкоголизм и семья.
5.5	Навыки консультаций по обучению женщин самоосмотру молочных желез.
5.6	Физическая активность. Влияние на здоровье женщины в разные возрастные периоды, при различных физиологических состояниях (беременность, кормление грудью).
5.7	Основы рационального питания беременной женщины, кормящей матери.
5.8	Санитарно-просветительная работа по программам снижения потребления табака.
5.9	Профилактика подростковой беременности.
5.10	Профилактика инфекций, передающихся половым путем.
5.11	Профилактика остеопороза.
5.12	Профилактика и скрининг онкологических заболеваний женщин (рак молочной железы и шейки матки).
5.13	Консультирование по планированию семьи.
5.14	Консультирование семьи, ждущего рождения ребенка.
5.15	Консультирование семьи, имеющей больную со злокачественным заболеванием половых органов и молочных желез.
6.	Учебный модуль 6: «Экстрагенитальная патология у беременных в общей врачебной практике»
6.1	Артериальная гипертензия у беременных.
6.2	Бронхиты острые и хронические у беременных
6.3	Пневмонии у беременных. Тактика врача общей практики.
6.4	Бронхиальная астма и беременность.
6.5	Диспепсия у беременных
6.6	Хронический гастрит, хеликобактериоз, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и беременность.
6.7	Заболевания билиарной системы. Острый холецистит. Желчно-каменная болезнь и беременность.
6.8	Вирусные гепатиты у беременных.
6.9	Диарейный синдром и беременность.
6.10	Запоры у беременных.
6.11	Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит и беременность.
6.12	Болезни почек и беременность.
6.13	Мочекаменная болезнь и беременность.
6.14	Инфекции нижних мочевых путей. Цистит. Уретрит. Бессимптомная бактериурия у беременной. Задачи врача общей практики.
6.15	Анемии у беременных.
6.16	Сахарный диабет и беременность.

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.17	Болезни щитовидной железы и беременность.
6.18	Болезни уха, горла, носа у беременных
6.19	Болезни глаз у беременных
6.20	Онкопатология у беременных.
6.21	ВИЧ-инфекция и беременность.
7.	Учебный модуль 7: «Акушерское обследование и ведение беременной врачом общей практики»
7.1	Определение беременности и ее срока. Предположительные и вероятные признаки беременности. Достоверные признаки беременности. Определение предполагаемой даты родов.
7.2	Акушерское исследование беременной. Наружное, включая приемы Леопольда. Внутреннее (влагалищное) акушерское исследование. Оценка сердцебиения плода.
7.3	Ведение физиологических родов. Эпизиотомия. Осмотр и оценка состояния последа.
7.4	Первичный туалет новорожденного, перевязка и обработка пупочной ранки. Оценка состояния новорожденного по Апгар. Профилактика гонобленнореи у новорожденного.
7.5	Применение лекарственных средств при заболеваниях женской половой сферы (наружное и внутривлагалищное).
8.	Учебный модуль 8: «Оказание неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в условиях общей врачебной практики»
8.1	Самопроизвольный аборт
8.2	Внематочная беременность
8.3	Кровотечения в раннем сроке беременности и во второй половине беременности, в родах, послеродовое.
8.4	Гестозы ранние и поздние. Рвота. ОПГ-гестоз (отеки, протеинурия, артериальная гипертензия)
8.5	Преэклампсия, эклампсия. HELLP-синдром
8.6	Эмболия околоплодными водами
8.7	Тромбоэмболия легочной артерии в послеродовом периоде
8.8	Реанимация новорожденного
9.	Учебный модуль 9: «Женщина в периоде менопаузы в общей врачебной практике»
9.1	Климактерический синдром. Задачи врача общей практики.
9.2	Нейрогенный мочевой пузырь в период менопаузы.
9.3	Боли в нижнем отделе живота в период менопаузы.
9.4	Выделения из влагалища в период менопаузы.
9.5	Маточное кровотечение.
9.6	Боли в молочных железах в период менопаузы.
9.7	Зуд вульвы и промежности в период менопаузы.
9.8	Гормонозаместительная терапия в период менопаузы.
10.	Учебный модуль 10: «Онкология женской половой сферы в общей врачебной практике»
10.1	Опухоли молочной железы - раннее выявление врачом общей практики.
10.2	Новообразования женских половых органов.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч./з. е.
Обязательная аудиторная работа (всего)	96
в том числе:	
- лекции	8
- семинары	44
- практические занятия	44
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	48
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 ак.ч./ 4 з.ед

4.2. Промежуточная аттестация: зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Второй семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Введение в специальность «общая врачебная практика (семейная медицина)».	-	3	6	-
2.	Учебный модуль 2: «Лабораторные методы исследования при заболеваниях женской половой сферы в работе врача общей практики.	-	2	3	-
3.	Учебный модуль 3: «Инструментальные методы исследования при заболеваниях женской половой сферы в работе врача общей практики.»	-	2	3	-
4.	Учебный модуль 4: «Медицинская психология в общей врачебной праткике»	1	4	-	7

¹ Л - лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

5.	Учебный модуль 5: «Научно-обоснованная профилактика заболеваний женской половой сферы в общей врачебной практике»	1	4	-	14
6.	Учебный модуль 6: «Экстрагенитальная патология у беременных в общей врачебной практике»	4	6	2	15
7.	Учебный модуль 7: «Акушерское обследование и ведение беременной врачом общей практики»	-	5	16	12
8.	Учебный модуль 8: «Оказание неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в условиях общей врачебной практики»	1	7	9	-
9.	Учебный модуль 9: «Женщина в периоде менопаузы в общей врачебной практике»	1	8	4	-
10.	Учебный модуль 10: «Онкология женской половой сферы в общей врачебной практике»	-	3	1	-
	Всего:	8ак.ч./ 0,2з.е.	44ак.ч. / 1,3з.е.	44ак.ч/ 1,3з.е.	48ак.ч./ 1,2з.е

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п.13.

⁶Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Введение в специальность «общая врачебная практика (семейная медицина)».	вебинар круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Лабораторные методы исследования при заболеваниях женской половой сферы в работе врача общей практики».	вебинар анализ конкретных ситуаций
3.	Учебный модуль 3: «Инструментальные методы исследования при заболеваниях женской половой сферы в работе врача общей практики.»	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций ролевая игра
4.	Учебный модуль 4:«Медицинская психология в общей врачебной практике»	вебинар анализ конкретных ситуаций
5.	Учебный модуль 5: «Научно-обоснованная профилактика заболеваний женской половой сферы в общей врачебной практике»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
6.	Учебный модуль 6: «Экстрагенитальная патология у беременных в общей врачебной практике»	вебинар анализ конкретных ситуаций круглый стол
7.	Учебный модуль 7: «Акушерское обследование и ведение беременной врачом общей практики»	вебинар круглый стол
8.	Учебный модуль 8: «Оказание неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в условиях общей врачебной практики»	вебинар дискуссия круглый стол

⁷ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

9.	Учебный модуль 9: «Женщина в периоде менопаузы в общей врачебной практике»	вебинар анализ конкретных ситуаций
10.	Учебный модуль 10: «Онкология женской половой сферы в общей врачебной практике»	вебинар анализ конкретных ситуаций круглый стол

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед.	Индексы формируемых компетенций
Второй семестр				
1.1.4.2	Навыки консультаций по обучению женщин личной гигиене половых органов, методам контрацепции.	Разработка тестового задания	2	ПК-4, ПК-7
1.1.5.1	Факторы риска возникновения и распространения заболеваний женской половой сферы. Группы риска.	Подготовка доклада клинического случая	2	ПК-1, ПК-4, ПК-7
1.1.5.2	Иммунопрофилактика	Разработка тестового	2	ПК-4,

	заболеваний женской половой сферы.	задания		ПК-7
1.1.5.3	Основы формирования здорового образ жизни женщины. Принципы и методы формирования здорового образа жизни семьи.	Разработка тестового задания	2	ПК-4, ПК-7
1.1.5.4	Алкоголизм и семья.	Подготовка доклада клинического случая	2	ПК-4, ПК-7
1.1.5.5	Навыки консультаций по обучению женщин самоосмотру молочных желез.	Подготовка доклада клинического случая	1	ПК-4, ПК-7
1.1.5.6	Физическая активность. Влияние на здоровье женщины в разные возрастные периоды, при различных физиологических состояниях (беременность, кормление грудью).	Подготовка доклада клинического случая	2	ПК-4, ПК-7
1.1.5.8	Санитарно-просветительная работа по программам снижения потребления табака.	Подготовка доклада клинического случая	1	ПК-4, ПК-7
1.1.5.9	Профилактика подростковой беременности.	Подготовка доклада клинического случая	2	ПК-4, ПК-7
1.1.5.10	Профилактика инфекций, передающихся половым путем.	Подготовка доклада клинического случая	2	ПК-4, ПК-7
1.1.5.11	Профилактика остеопороза .	Подготовка доклада клинического случая	1	ПК-4, ПК-7
1.1.5.12	Профилактика и скрининг онкологических заболеваний женщин (рак молочной железы и шейки матки).	Подготовка тестового задания	2	ПК-4, ПК-7
1.1.5.13	Консультирование по планированию семьи.	Подготовка доклада клинического случая	1	ПК-4, ПК-7
1.1.5.14	Консультирование семьи, ждущего рождения ребенка.	Подготовка доклада клинического случая	2	ПК-4, ПК-7
1.1.5.15	Консультирование семьи, имеющей больную со злокачественным заболеванием половых органов и молочных желез.	Подготовка доклада клинического случая	1	ПК-4, ПК-7
1.1.6.1	Артериальная гипертензия у беременных	Подготовка доклада клинического случая	1	ПК-1, ПК-2, ПК-7
1.1.6.2	Бронхиты острые и хронические у беременных	Подготовка доклада клинического случая	1	ПК-1, ПК-2, ПК-7
1.1.6.4	Бронхиальная астма и беременность	Подготовка доклада клинического случая	2	ПК-1, ПК-2, ПК-7
1.1.6.5	Диспепсия у беременных	Подготовка доклада	2	ПК-1,

		клинического случая		ПК-2, ПК-7
1.1.6.6	Хронический гастрит, хеликобактериоз, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и беременность.	Подготовка доклада клинического случая	1	ПК-1, ПК-2, ПК-7
1.1.6.8	Вирусные гепатиты у беременных.	Подготовка доклада клинического случая	1	ПК-1, ПК-2, ПК-7
1.1.6.9	Диарейный синдром и беременность.	Подготовка доклада клинического случая	1	ПК-1, ПК-2, ПК-7
1.1.6.10	Запоры у беременных.	Подготовка доклада клинического случая	1	ПК-1, ПК-2, ПК-7
1.1.6.11	Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит и беременность.	Подготовка рецензии статьи научного журнала	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
1.1.6.12	Болезни почек и беременность.	Подготовка доклада клинического случая	1	ПК-1, ПК-2, ПК-7
1.1.6.13	Мочекаменная болезнь и беременность.	Подготовка доклада клинического случая	1	ПК-1, ПК-2, ПК-7
1.1.6.14	Инфекции нижних мочевых путей. Цистит. Уретрит. Бессимптомная бактериурия у беременной. Задачи врача общей практики.	Подготовка доклада клинического случая	1	ПК-1, ПК-2, ПК-7
1.1.6.15	Анемии у беременных.	Подготовка доклада клинического случая	1	ПК-1, ПК-2, ПК-7
1.1.6.20	Онкопатология у беременных.	Разработка тестового задания	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
1.1.6.21	ВИЧ-инфекция и беременность.	Разработка тестового задания	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
1.1.7.1	Определение беременности и ее срока. Предположительные и вероятные признаки беременности. Достоверные признаки беременности. Определение предполагаемой даты родов	Подготовка доклада клинических случаев	2	ПК-1, ПК-7
1.1.7.5	Применение лекарственных средств при заболеваниях женской половой сферы	Подготовка доклада клинических случаев	4	ПК-2, ПК-7

	(наружное внутриутробное).	и			
Всего:				48 ак.ч./1,2 з.е.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (дифференцированный зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Введение в специальность «общая врачебная практика (семейная медицина)».		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Дайте определение семьи в современных социально-экономических условиях	ПК-7
	<i>Ответ:</i> Семья- это объединение лиц, основанное на браке, родстве, принятии детей на воспитание в семью, характеризующееся общностью быта, интересов, взаимной заботой и выполняющее репродуктивную, воспитательную, экономическую, рекреативную и коммуникативную функции.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Каков основной метод профилактики заболеваний женской половой сферы в работе врача общей врачебной практики (семейная медицина)?	ПК-7
	<i>Ответ:</i> Основным методом профилактической деятельности врача общей практики является диспансеризация, проведение профилактических медицинских осмотров женщин в разные возрастные и физиологические периоды, диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными женщинами.	
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите методы ранней диагностики злокачественных новообразований молочных желез в условиях общей врачебной практики.	ОПК-4, ПК-1
	<i>Ответ:</i> Основными методами ранней диагностики	

	злокачественных новообразований молочных желез в условиях общей врачебной практики является осмотр и пальпация молочных желез.	
--	--	--

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Акушерское обследование и ведение беременной врачом общей практики»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Составьте план проведения «Школы кормящей матери».	ПК-7
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Проведите анализ анкетирования беременных женщин по причинам потребления алкоголя во время беременности и составьте индивидуальные рекомендации для пациенток и членов их семей.	ПК-7
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Проведите анализ анкетирования пациенток по причинам потребления табака во время беременности и составьте индивидуальные рекомендации для пациенток и членов их семей.	ПК-7

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике»		
1	<i>Тестовое задание:</i> В структуре причин материнской смертности в РФ первое место занимает: А. Поздний гестоз беременных и экстрагенитальная патология Б. Экстрагенитальная патология и кровотечения В. Кровотечения и сепсис Г. Сепсис и анестезиологические осложнения Д. Анестезиологические осложнения	ПК-7
	<i>Ответ Б</i>	
2	<i>Тестовое задание:</i> Объективное исследование беременной или роженицы начинается с А. пальпации живота Б. аускультации живота В. перкуссии живота Г. объективного обследования по системам Д. измерения окружности таза	ОПК-4, ПК-1, ПК-7
	<i>Ответ Г</i>	
3	<i>Тестовое задание:</i>	ОПК-4, ПК-1

	Положение плода – это А. отношение спинки плода к сагиттальной плоскости Б. отношение спинки плода к фронтальной плоскости В. отношение оси плода к длиннику матки Г. взаимоотношение различных частей плода Д. положение головки плода	
	<i>Ответ А</i>	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Акушерское обследование и ведение беременной врачом общей практики»		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Положение плода – это А. отношение спинки плода к сагиттальной плоскости Б. отношение спинки плода к фронтальной плоскости В. отношение оси плода к длиннику матки Г. взаимоотношение различных частей плода Д. положение головки плода	ОПК-4, ПК-1
	<i>Ответ: А</i>	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Правильным положением плода считается А. косое Б. продольное В. поперечное с головкой плода, обращенной влево Г. поперечное с головкой плода, обращенной вправо Д. ягодичное предлежание	ОПК-4, ПК-1
	<i>Ответ: Б</i>	
3	<i>Тестовое задание:</i> Родильница предъявляет жалобы на повышение температуры тела до 39°C на пятые сутки после родов. Объективно: гиперемия верхне -наружного квадранта левой молочной железы, там же плотный инфильтрат 5х6 см, болезненный при пальпации, на левом соске - трещина, правая молочная железа без особенностей. В описанной ситуации наиболее вероятен диагноз А. абсцесс молочной железы Б. трещина сосков В. опухоль молочной железы Г. лактационный серозный мастит Д. лимфаденит	ОПК-4, ПК-1, ПК-7
	<i>Ответ: Г</i>	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
---	--------------------	---------------------------------

Тема учебной дисциплины: «Акушерское обследование и ведение беременной врачом общей практики»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Суть применения метода системного анализа при оказании помощи женщинам врачом общей практики?	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
	<i>Ответ:</i> Метод системного анализа применяется при разработке перспективных программ развития системы здравоохранения с учетом медицинской, экономической, социальной информации, для прогноза основных показателей общественного здоровья, в том числе и здоровья женщин, сопоставления и выбора альтернативных программ развития системы акушерско-гинекологической помощи и общей врачебной практики на длительные интервалы времени.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какой специалист делает заключение о возможности вынашивания беременности?	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
	<i>Ответ:</i> При постановке беременной женщины на учет в соответствии с заключениями профильных специалистов врачом-акушером-гинекологом до 11 - 12 недель беременности решается вопрос о возможности вынашивания беременности. Окончательное заключение о возможности вынашивания беременности с учетом состояния беременной женщины и плода делается врачом-акушером-гинекологом до 22 недель беременности.	
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что такое Шкала Апгар?	ОПК-4, ПК-1
	<i>Ответ:</i> По Шкале Апгар проводится оценка состояния новорожденного с помощью баллов (0-2), присуждаемому каждому из 5 симптомов: 1) частота сердцебиения; 2) дыхания; 3) мышечный тонус; 4) рефлекторная возбудимость; 5) окраска кожи. Оценка 8-10 баллов указывает на хорошее состояние новорожденного.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Составьте план анкетирования женщины для выявления у нее сидеропенического синдрома	ОПК-4, ПК-1, ПК-7
	<i>Ответ:</i> Сидеропенический синдром включает следующие симптомы, которые традиционно связывают с дефицитом железа: 1. Изменение ногтей. 2. Выпадение волос. 3. Сухость кожи. 4. Глоссит.	

	5. Ангулярный стоматит. 6. Дисфагия. 7. Извращения вкуса и обоняния.	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Составьте план лабораторного обследования женщины с железодефицитной анемией? <i>Ответ:</i> Наряду с подсчетом цветового показателя в настоящее время с помощью использования в лабораторной практике современных анализаторов возможно непосредственное определение содержания гемоглобина в эритроците, обозначаемого аббревиатурой МСН и выражающегося в пикограммах (в норме 27 – 34 пг) (табл. 2). О гипохромии эритроцитов свидетельствует цветовой показатель (ЦП) < 0,85, среднее содержание гемоглобина в эритроците (МСН) < 30пг, а средняя концентрация гемоглобина в эритроците (МСНС) < 30 г/дл. В пользу микроцитоза говорит средний диаметр эритроцита (СДЭ) < 7,2 микрон и средний объем клетки - эритроцита (MCV) < 80 фл. Наиболее доступным способом диагностики железодефицитной анемии является определение сывороточного железа. Уровень сывороточного железа при ЖДА определяется менее 11,6 мкмоль/л у мужчин и 9,0 мкмоль/л у женщин, общая железосвязывающая способность повышена более 70 мкмоль/л. В качестве дополнительной информации можно упомянуть, что об истощении запасов железа при железодефицитной анемии свидетельствует снижение содержания ферритина сыворотки менее 15 мкг/л у мужчин и 12 мкг/л у женщин (при норме 12 - 150 мкг/л для женщин и 15 - 200 мкг/л для мужчин).	ОПК-4, ПК-1, ПК-7
3.	<i>Контрольное задание:</i> Определите факторы риска рецидивирующего цистита у женщин в пременопаузальном и постменопаузальном периодах. <i>Ответ:</i> Факторы риска рецидивирующего цистита у женщин в пременопаузальном периоде: - частота половых контактов, - использование спермицидов, - возраст (<15 лет) развития первого эпизода ИМП, - наличие ИМП у матери. Факторы риска рецидивирующего цистита у женщин в постменопаузальном периоде: - пролапс мочевого пузыря, - недержание мочи, - наличие остаточного объема мочи.	ОПК-4, ПК-1, ПК-7

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике»		
1.	<i>Ситуационная задача:</i>	УК-1, ОПК-4,

	Описание клинической ситуации: Пациентка 28 лет, наблюдается врачом общей практики через 2 недели после родов. Роды в срок 40 недель, естественным путем, под перидуральной анестезией, с надсечением промежности. Выписана из роддома на 5 день после родов. Физиологические отправления матери при выписке в норме. Жалобы на беспокойство ребенка после кормления, отсутствие молока для сцеживания после кормления. Кормит ребенка по требованию, фактически каждые 2 часа, в том числе и 3-4 раза в ночной период времени. При осмотре со стороны органов и систем патологии не выявлено. Определяются небольшие размеры молочных желез. Дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных обследований: В период беременности изменений в анализах не отмечались. При выписке матери из роддома общий анализ крови, общий анализ мочи в норме. Оценка состояния новорожденного по Шкале Апгар после родов 8 баллов. В роддоме новорожденному проведена вакцинация БЦЖ и гепатита В.	ПК-1
	Вопросы 1. Сформулируйте возможный предварительный диагноз. Ответ: Гипогалактия	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Вопрос 2. Укажите возможные причины поставленного диагноза. Ответ: Возможные причины гипогалактии: осложненное течение беременности и родов, патологическая кровопотеря в родах, неправильный режим кормления и сцеживания.	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Вопрос 3. Влияют ли небольшие размеры молочных желез у кормящей матери на развитие гипогалактии? Ответ: Небольшие размеры молочных желез у матери не влияют на развитие гипогалактии	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Вопрос 4. Каковы действия врача общей практики в данной ситуации? Ответ: Врач общей практики может провести инструктаж и обучить кормящую женщину обработке молочных желез до и после кормления, разъяснить необходимость физиологического положения ребенка во время кормления, провести инструктаж по сцеживанию молока после кормления. При сохранении жалоб на фоне выполнения данных рекомендаций подобрать фитосредства для стимуляции лактации. Дальнейшая тактика будет зависеть от степени прибавки роста и веса ребенка за первый месяц жизни, его самочувствия и состояния здоровья ребенка.	УК-1, ОПК-5, ПК-2
	Вопрос 5. Какие методы могут быть эффективными при нагрубании молочных желез? Ответ: Методы, эффективные при нагрубании молочных желез: ограничение приема жидкости, сцеживание, инъекции окситоцина со спазмолитическими средствами, физиотерапевтические процедуры.	УК-1, ОПК-5, ПК-2

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики заболеваний репродуктивной системы, банк ситуационных задач, рентген-архив, архив компьютерных томограмм органов малого таза, ультразвуковая диагностика, доплерограммы; архив историй болезней для клинических разборов.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия «Национальные руководства» Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>
2. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-6632-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html>
3. Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред. -сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2021. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0365-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html>
4. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>
5. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 / под ред. О.Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>

Дополнительная литература

1. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2025. - 832 с. – ISBN 978-5-9704-9026 – 6. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490266.html>
2. Экстренная урогинекология / О. Б. Лоран, Г. Р. Касян, Д. Ю. Пушкарь [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7746-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477465.html>
3. Радзинский, В. Е. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6031-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html>

4. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html>

5. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457955.html>

6. Ших, Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5573-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html>

7. Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5659-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html>

8. Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология / Древаль А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5370-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453704.html>

9. Мадянов, И. В. Менопаузальная гормональная терапия. В помощь терапевту и врачу общей практики / Мадянов И. В., Мадянова Т. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5351-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453513.html>

10. Каприн, А. Д. Онкогинекология: национальное руководство / под ред. Каприна А. Д., Ашрафьяна Л. А., Стилиди И. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>

11. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

Учебно-методическое обеспечение:

1. Общая врачебная практика: Национальное руководство в 2 т. /Под ред. Денисова И.Н., Лесняк О.М. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – Т.1 – 976 с. – 2 экз.

2. Общая врачебная практика: Национальное руководство в 2 т. /Под ред. Денисова И.Н., Лесняк О.М. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – Т.2 – 888 с. – 2 экз.

3. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: Учеб. пособие /Под ред. Радзинского В.Е. – 5 –е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 728 с.: ил. – 3 экз.

4. Гинекология: Учебник /Под ред. Радзинского В.Е., Фукса А.М. – М.: Гэотар – медиа, 2014 – 1000 с.: ил. – 5 экз.

5. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: Рук-во /Под ред. Доброхотовой Ю.З. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 312 с. – 10 экз.

6. Женская консультация: Рук-во с прилож. на CD /Под ред. Радзинского В.Е. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 472 с.: ил. – 10 экз.

7. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология /Под ред. Савельевой Г.М., Серова В.Н., Сухих Г.Т. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа. 2009 – 880 с. – 10 экз.

8. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: Рук-во для практикующих врачей / Под ред. Кулакова В.И., Серова В.Н. – М.: Литтерра, 2008 – 1152 с. – 10 экз.

9. Акушерство. Курс лекций: Учеб. пособие /Под ред. Стрижакова А.Н., Давыдова А.И. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 456 с.: ил. – 10 экз.
10. Акушерство: Учебник /Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 656 с.: ил. – 10 экз.
11. Чен П.Т.К. Секреты репродуктивной медицины / Чен П.Т.К., Гоулдстайн М., Роузенвэкс З.; Пер. с англ. /Под ред. Кулакова В.И. – М.: Медпресс-информ, 2006 – 448 с.: ил. – 5 экз.
12. Гинекология: Учебник /Под ред. Савельевой Г.М., Бреусенко В.Г. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 432 с.: ил. – 10 экз.
13. Гинекология. Курс лекций: Учеб. пособие /Под ред. Стрижакова А.Н., Давыдова А.И. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 472 с.: ил. – 10 экз.
14. Гинекология: Рук-во /Под ред. Серова В.Н., Кира Е. Ф. – М.: Литтерра, 2008 – 840 с.: ил. – 10 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации - <https://rnmo.ru/event/assocziaczia-vrachej-obshhej-praktiki>
2. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова - <http://www.emll.ru/newlib/330500>
3. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» - <http://www.rosmedlib.ru>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
6. Кокрановское сотрудничество - <http://www.cochrane.org/>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
8. Государственный реестр лекарственных средств - <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
9. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru - <http://doktorland.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
11. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения - <http://www.univadis.ru>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					Медицинский	педагогический	в данной специальности

1	Денисова А.Г.	Зав. кафе- дрой	Терапия	д.м.н., доцент	23	17	12
			Кардиология		23	17	13
			Эндокринология		23	17	23
2	Бочкарева Ю.В.	доцент	Общая врачебная практика (семейная медицина)	к.м.н. высшая категория по терапии	25	22	19
			Терапия		25	22	21
			Кардиология		25	22	20
			Гастроэнтеро- логия		25	22	20
			Нефрология		25	22	6
3	Гриднева Е. В.	доцент	Терапия	К.м.н. Высшая квалификацион ная категория по кардиологии	18	15	18
			Нефрология		18	15	-
			Кардиология		18	15	17
4	Кузнецова Л.В.	доцент	Терапия	К.м.н. Высшая квалификацион ная категория по нефрологии	49	25	4
			Нефрология		49	25	45
5	Дорогова И.В.	доцент	Эндокринология	К.м.н., доцент	33	22	14
			Кардиология		33	22	33
			Терапия		33	22	33
6	Панина Е.С.	доцент	Кардиология	К.м.н.	16	15	13
			Терапия		16	15	16
			Эндокринология		16	15	14
7	Сисина О.Н.	доцент	Нефрология	К.м.н.	47	38	47
			Терапия		47	38	47
8	Комиссарова Е.В.	ассист ент	Эндокринология	-	13	13	13
			Терапия		13	13	8

			Нефрология		13	13	6
9	Асташкин С.Н.	ассист ент	Нефрология	-	13	3	12